

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

ПЯТНИЦА		Дата: 10.04.2020	Тема недели «Космос»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа: «Спутник Земли»: Что представляет собой Луна? Можно ли на Луне жить, почему? Чем покрыта поверхность Луны? Кто знает, почему Луна светит? Ребята, а знаете ли вы, что Луна - это большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли? ТРИЗ-минутка: планеты Солнечной системы. Цель: уточнить представление детей о Солнечной системе. Формирование к/г навыков: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных, организовывать самообслуживание других детей, оказывать помощь сверстникам.</p>		<p>«Найди свою фигуру». Цель: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.</p>		<p>Игровая деятельность детей по интересам. Выявить приоритеты детей в выборе игр и партнеров, определить степень соответствия действий детей правилам игры, оценить способность строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Развивать самостоятельность, активность.</p>	
НОД	<p>Вид <u>Развитие речи № 52</u> Тема <u>«Поступки и характер человека. Составление рифмованных текстов»</u> Вид <u>Лепка. Аппликация № 26</u> Тема <u>«Цветные ладошки»</u></p>				
	Прогулка	<p>Карточка № 27</p>	<p>Игровое упражнение «Кенгуру». Учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперед на двух ногах; развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности.</p>		<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	<p>В. Орлов «День космонавтики. Возвращение»</p>				
С/Р игра	<p>Игра-драматизация произведения Н. Носова «Незнайка на Луне». Цель: побуждать детей проявлять интерес и стремление к открытиям неизведанного космического пространства.</p>		<p>«Скажи наоборот». Цель: обогащение словаря (подбор слов – антонимов).</p>		<p>Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду. Рассказать детям о рациональных приемах выполнения данного поручения, связанных со свойствами моющих средств. Напомнить детям правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в ходе данной работы.</p>
Работа в двигательном центре	<p>Игра «Кошки-мышки». Предложить детям рассказать, как нужно действовать игроку, чтобы выиграть, какими качествами обладать (ловкость, внимание, сообразительность).</p>				
Работа в центре сенсорики	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами света, формировать у детей представления о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества. Стимулировать познавательную активность детей и любознательность</p>				
					<p>подпись воспитателя</p>

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя